

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты
Протокол от 30.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Ю.Е. Каверин
МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты
приказ от 30.08.2024
№ 98-О/9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Апатиты «средняя общеобразовательная
школа №14»**

2024

Содержание

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....	5
1.3. Концептуальная основа дополнительного образования МБОУ СОШ №14 г. Апатиты.....	6
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	7
Содержание дополнительного образования.....	7
2.1.1. Техническая направленность.....	7
2.1.2. Художественная направленность.....	8
2.1.3. Социально-гуманитарная направленность.....	8
2.1.4. Естественнонаучная направленность.....	8
2.1.5. Туристско-краеведческая направленность.....	8
2.2. Планируемые результаты освоения программы.....	8
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	9
3.1. Условия реализации дополнительного образования.....	10
3.1.1. Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	10
3.1.2. Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	11
3.2. Учебный план МБОУ СОШ №14 г. Апатиты по реализации образовательной программы дополнительного образования	11

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средней общеобразовательной школы №14» (далее – МБОУ СОШ №14 г. Апатиты) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021 N 219-ФЗ)
3. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей")
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).
5. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2012 г. № 678-р.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3684-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.03.2020 № 462 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»

10. Постановление «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

11. Устав МБОУ СОШ №14 г. Апатиты.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №14 г. Апатиты создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ №14 г. Апатиты соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих естественнонаучную, техническую, художественную и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.2. Концептуальная основа дополнительного образования

МБОУ СОШ №14 г. Апатиты

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МБОУ СОШ №14 г. Апатиты заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность МБОУ СОШ №14 г. Апатиты по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя МБОУ СОШ №14 г. Апатиты, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся МБОУ СОШ №14 г. Апатиты реализуется через техническую, художественную, туристско-краеведческую, естественнонаучную и социально-гуманитарную направленности.

2.1.1. Техническая направленность

Техническая направленность представлена программами дополнительного образования: "Начальное техническое моделирование», «Школа мастеров».

2.1.2. Художественная направленность

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Творческая студия «Росток», «Юный художник – декоратор», «Коллектив современного танца «Параллель».

2.1.3. Социально-гуманитарная направленность

Социально-гуманитарная направленность представлена общеобразовательной общеразвивающей программой «Родине служить!»

2.1.4. Естественнонаучная направленность

Естественнонаучная направленность представлена общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный эколог».

2.1.5. Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческая направленность представлена общеобразовательной общеразвивающей программой «Школа туризма».

2.2. Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с Положением о формах получения дополнительного образования и формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №14 г. Апатиты.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера. Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в школе и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности школы, её приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №14 г. Апатиты созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

3.1.1. Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

ФИО	Должность по штатному расписанию	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория
Щукина Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Высшее	Без категории
Петрова Людмила Андреевна	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая квалификационная категория
Литвинов Андрей Геннадьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Педагог дополнительного образования	Высшее	Без категории
Лапина Елена Васильевна	Учитель	Педагог дополнительного образования	Высшее	Без категории
Калашникова Инна Ивановна	Учитель	Педагог дополнительного образования	Высшее	Без категории

Шулико Сергей Александрович	Учитель	Педагог дополнительного образования		Без категории
-----------------------------	---------	-------------------------------------	--	---------------

3.1.2. Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Материально-технические условия обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.
- кабинеты школы оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет».

Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, изобразительного искусства, актовый зал.

Кабинет изобразительного искусства оснащен необходимыми материалами: наглядные наборы муляжей, репродукций, мультимедийное оборудование.

Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: телевизор, синтезатор, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека.

Актовый зал (на 120 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

Для реализации программы «Родине служить!» имеются в наличии форма полевая зимняя и летняя (по 15 комплектов), берцы (15 пар), лазерный тир, 2 пневматические винтовки, пневматический пистолет, модель пистолета Макарова.

Для реализации программы «Школа туризма» имеются в наличии 10 туристических комплектов (палатки, туристический инвентарь).

Для занятий по программам технической и естественнонаучной направленности имеется кабинет технологии, многофункциональное-образовательное пространство центр «Точка Роста».

3.2. Учебный план МБОУ СОШ №14 г. Апатиты по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия

природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Дополнительное образование МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты 2024/2025 учебный год

Направленность программ дополнительного образования	количество групп	количество человек-мест	Наименование программы	Кол-во часов в неделю	Количество часов в учебном году	Количество лет обучения	Общий объем программы (часов)
Социально - гуманитарная	1	20	Родине служить! (стартовый уровень)	2	72	2	144
Социально - гуманитарная	1	20	Родине служить! (базовый уровень)	3	108	2	216
Социально - гуманитарная	1	20	Родине служить! (углублённый уровень)	3	108	2	216
Художественная	1	15	Коллектив современного танца "Параллель" (стартовый уровень)	6	216	1	216
Художественная	1	15	Коллектив современного танца "Параллель" (базовый уровень)	6	216	1	216
Художественная	1	15	Коллектив современного танца «Параллель» (углублённый уровень)	6	216	1	216
Художественная	1	15	Творческая студия «Росток» (стартовый уровень)	4	144	1	144
Художественная	1	15	Творческая студия "Росток" (базовый уровень)	6	216	1	216

			уровень)				
Художественная	1	15	Творческая студия «Росток» (углубленный уровень)	6	216	1	216
Художественная	1	7	Юный художник - декоратор	2	72	1	72
Туристско-краеведческая	1	15	Школа туризма	1	36	1	36
Техническая	1	15	Начальное техническое моделирование	4	144	1	144
Техническая	1	15	Школа мастеров	4	144	1	144
Естественнонаучная	1	20	Юный эколог	1	36	1	36
ИТОГО:	14	222					