

**Программа работы лагеря отдыха и оздоровления детей (с дневным пребыванием) в период летних каникул
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 14»
с 01.06 по 26.06.2025 г.**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря отдыха и оздоровления детей (с дневным пребыванием) в период летних каникул
2	Цель программы	Организация оздоровления и отдыха, обучающихся школы в период летних каникул.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Петренко А. Д.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Средняя общеобразовательная школа №14 г. Апатиты
7	Адрес, телефон	Мурманская область, г. Апатиты, ул. Бредова, д. 2а
8	Место реализации	Лагерь отдыха и оздоровления детей (с дневным пребыванием) на базе МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты
9	Количество, возраст учащихся	150 обучающихся с 7 до 17 лет
10	Срок реализации программы	с 02.06 по 26. 06. 2025 г.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель – организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период весенних каникул.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Система закаливания.

Комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня. правильная организация прогулки и её длительность.

- соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей.

Организация рациональной двигательной активности

Режим двигательной активности составляют:

№ п/п	Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий	Вариативность проведения
1.	Утренняя гимнастика (ежедневно в зале или на воздухе)	Традиционный комплекс (типовой, сюжетный и др.) Подвижные игры Оздоровительные пробежки Эмоционально-стимулирующая
2.	Физкультминутки	Пальчиковая гимнастика Имитационные упражнения Общеразвивающие упражнения
3	Физкультурные занятия	Традиционные Тематические Интегрированные Игровые (подвижные игры, спортивные игры) Соревнования
4.	Подвижные игры и физические упражнения (на прогулке)	Подвижные игры Спортивные упражнения и спортивные игры Упражнения для индивидуальной работы Подготовительные упражнения для новых, основных движений
5.	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	Упражнения на формирование осанки и стопы Упражнения на развитие мелкой моторики Индивидуальные игры и упражнения
6.	Пальчиковая гимнастика.	Упражнения на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры.
7.	Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельная двигательная
8.	Физкультурные праздники, досуги	Спортивные игры Игры-эстафеты Соревнования
9.	Логопедическая ритмика.	Специальные коррекционные занятия
10.	День здоровья	Тематические дни.

Условия организации оздоровительного режима для детей.

1. Режимные моменты: время приёма пищи, общая длительность пребывания ребёнка на свежем воздухе и в помещениях при выполнении физических упражнений. Остальные компоненты оздоровительного режима динамические.
2. Оптимальная индивидуальная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и преобладание положительных эмоциональных впечатлений.
3. Организация режима дня детей в соответствии с сезонными особенностями.
5. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.
6. Присутствие в режиме дня элементов психо-эмоциональной разгрузки.

Формирование представлений о здоровом образе жизни.

1. Привитие стойких культурно-гигиенических навыков.
2. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
3. Формирование элементарных представлений об окружающей среде.
4. Формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений.
5. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.
7. Выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свои состояния и ощущения.
8. Обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах.
9. Вести систематическую работу по ОБЖ.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение кинотеатра, музеев
- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- ✓ Конкурсные программы
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры
- ✓ Праздники
- ✓ Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники оздоровительной организации посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>
1	2
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровая комната
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьный стадион, тренажеры	Спортивные мероприятия
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты
Спортивный зал	Спортивные мероприятия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;

- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается.
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ПОЛОЖЕНИЕ
о трудовом отряде школьников
в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 14».

I. Основные положения.

- ✓ 1.1. Трудовой отряд школьников (далее – ТОШ) – объединение обучающихся с 14 до 15 лет, изъявивших желание в летнее время в период функционирования летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, принять участие в работах, не причиняющих вреда здоровью на объектах МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты, городских объектах.
- ✓ 1.2. Координацию деятельности ТОШ осуществляет администрация МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты в лице заместителя директора по воспитательной работе.
- ✓ 1.3. Администрация школы учитывает характер выполняемых работ и специфику труда школьников на основании действующего законодательства.
- ✓ 1.4. Положение составлено:
 - ✓ - в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
 - ✓ - ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

II. Цели и задачи трудового отряда школьников.

- ✓ 2.1. Трудовой отряд создается с целью обеспечения временным трудоустройством обучающихся, воспитания у подрастающего поколения гражданственности, предоставления учащимся школы возможности принять участие в деятельности по улучшению окружающей среды, внесению личного вклада в благоустройство пришкольного участка, городских объектов, оказания помощи в проведении мероприятий в лагере с дневным пребыванием.
- ✓ 2.2. Задачи трудового отряда школьников:
 - ✓ - содействие занятости несовершеннолетних,
 - ✓ - получение начальных профессиональных навыков,
 - ✓ - профилактика детской безнадзорности и правонарушений,
 - ✓ - воспитание у обучающихся творческого отношения к труду, подготовки их к активной трудовой и общественной деятельности;
 - ✓ - формирование и подготовка социально-ориентированной личности;
- ✓ 2.3. ТОШ организуется образовательным учреждением по инициативе администрации школы, приказа Управления образования администрации города Апатиты и обучающихся, начиная с 14-летнего возраста, при согласии родителей (законных представителей) на трудовую деятельность, их письменном заявлении на зачислении ребенка в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

III. Организация деятельности.

- ✓ 3.1. Деятельность трудового отряда организована в рамках лагеря с дневным пребыванием, в котором учащиеся в возрасте с 14 до 17 лет включительно работают, отдыхают, оздоравливаются.
- ✓ 3.2. Деятельность воспитанников трудового отряда осуществляется с планом работы лагеря, утвержденным директором школы.

- ✓ 3.3. Трудовой отряд функционирует в течение 21 рабочего дня в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты.
- ✓ 3.4. Для членов трудового отряда устанавливается следующая продолжительность рабочего времени:
 - ✓ до 4 часов - для работников от 14 до 15 лет;
 - ✓ до 6 часов - для работников от 15 до 17 лет.
- ✓ На базе лагеря с дневным пребыванием детей с 8.30 до 14.30 с выполнением работы по плану в течение первой половины дня и организации досуговой деятельности согласно плану лагеря с дневным пребыванием. При неблагоприятных погодных условиях руководителем лагеря по согласованию с директором школы может изменяться режим работы отряда и корректироваться план работы.
- ✓ 3.5. Учащиеся могут привлекаться для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, нормальному развитию и не наносящего ущерба посещаемости учебного заведения, а именно для выполнения следующих видов работ:
 - ✓ –штыковка почвы;
 - ✓ –разравнивание почвы граблями;
 - ✓ –разметка рядов и борозд;
 - ✓ –устройство насыпных клумб и рабаток;
 - ✓ –нанесение рисунка на клумбы и рабатки;
 - ✓ –посадка деревьев, саженцев, кустарников, цветов;
 - ✓ –прополка газонов;
 - ✓ –прополка цветников;
 - ✓ –полив цветочных растений из шланга;
 - ✓ –высадка рассады;
 - ✓ –уход за декоративными газонами, посев трав;
 - ✓ –мытьё полов;
 - ✓ –подготовка кабинета, актового, спортивного залов к мероприятиям;
 - ✓ –помощь в проведении мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей.
- ✓ 3.6. Воспитатели ТОШ назначаются приказом директора образовательного учреждения.
- ✓ 3.7. Воспитатели ТОШ:
 - ✓ -ведут учет рабочего времени каждого члена отряда,
 - ✓ -доводят информацию о задании до членов отряда,
 - ✓ -ведут учет объема выполненных работ,
 - ✓ -проводит работу по поддержанию дисциплины на рабочем месте, по соблюдению техники безопасности,
 - ✓ - несут ответственность за своевременное качественное выполнение работ
 - ✓ - несет персональную ответственность за учебно-производственный и трудовой процесс в ученической бригаде;
 - ✓ - организует соблюдение членами ученической бригады режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда, правил по технике безопасности.
- ✓ 4. Организация производственной и учебно-воспитательной работы в ТОШ осуществляется на основе ученического самоуправления.
- ✓ 5. Высшим органом самоуправления ТОШ является общее собрание членов ТОШ.

- ✓ 6. Общее собрание членов ТОШ проводится не реже одного раза в год. Решения по важнейшим вопросам деятельности ТОШ принимаются при наличии не менее 2/3 голосов присутствующих на собрании.
- ✓ 7. В период между собраниями в качестве высшего органа самоуправления ТОШ выступает Совет членов ТОШ.

IV. Назначение и структура учебно-опытного участка

- ✓ 1. Пришкольный участок создан для проведения в 1-11 классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков по природоведению, биологии; организации общественно-полезного, производительного труда; внеклассной юннатской, опытнической и природоохранительной работы; воспитания у учащихся интереса и любви к природе, воспитания любви к труду.
- ✓ 2. Пришкольный участок включает следующие отделы: цветочно-декоративный, плодово-ягодных культур, дендрологический, экологический.
- ✓ 3. Отдел плодово-ягодных культур состоит из фруктовых деревьев, кустарников. В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние многолетние цветочно-декоративные растения. Выращиваются также разнообразные виды растений, необходимые при изучении общей биологии (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, относительной приспособленности, многообразия видов и др.)
- ✓ 5. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь.
- ✓ 6. Пришкольный участок обеспечивается инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, утвержденными Министерством просвещения РФ, и Списком новых учебно-наглядных пособий и технических средств обучения для 1-11 классов общеобразовательной школы, утвержденным коллегией Министерства просвещения РФ.

V. Содержание и организация работы учащихся на учебно-опытном участке.

1. Основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами уроков биологии и кружковых занятий. На участке организуются общественно полезный труд, трудовая практика школьников, внеклассная опытническая и природоохранительная работа.
2. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него включены такие разделы, как: распределение территории участка, расписание кружковых занятий, график работы учащихся в процессе общественно полезного, производительного труда в период летних каникул;

3. Директор школы несет ответственность за состояние пришкольного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет руководитель ТОШ. Руководитель ТОШ несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посадочными материалами, оборудованием и инвентарем.

4. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы на пришкольном участке, находятся на ответственном хранении у заместителя директора по административно-хозяйственной части. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

5. Копию приказа об открытии и работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей прилагаем.

План мероприятий воспитанников трудового отряда.

С 02.06.2025 по 06.06.2025 г.г. – участие в профессиональной смене «Нескучные каникулы» на базе Апатитского политехнического колледжа.

Количество дней пребывания в колледже – 5 дней.

Место проведения - ул. Энергетическая, д. 35

Численность детей в группе – 15 человек.

День недели	Мероприятие	Основное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК 02.06.2025	Торжественное открытие профессиональной смены «Нескучные каникулы»	Открытие профессиональной смены «Нескучные каникулы», знакомство с участниками, ознакомление с правилами поведения.
	Комплекс физических упражнений «Веселая гимнастика»	Разминка с гимнастическими палками. Упражнение на степах. Упражнение на гимнастических ковриках. Упражнения с болом.
	Входящий тест на профориентацию и самоопределение	Тестирование на профориентацию.
	Мастер – класс «Тай-дай»	Ознакомление с Мастерской Прикладная эстетика. Проведение инструктажа по технике безопасности. Изготовление флага в технике «Тай-дай».
ВТОРНИК 03.06.2025	Минута здоровья «У меня хорошее настроение» (игры)	Разминка в движении и на месте. Игра в бадминтон. Подвижная игра «Фрисби». Подвижная игра пионер бол с фитнес мячом.
	Мастер-класс «Японский фондан с матчей»	Ознакомление с Мастерской Хлебопечение. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с лабораторным оборудованием. Изготовление «Японского фондана с матчей».
	Мастер-класс «Крепче за баранку держись шофер»	Ознакомление с мастерской Обслуживание тяжелой техники. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с техникой: погрузчик, бульдозер, экскаватор, квадроцикл и др.
СРЕДА 04.06.2025	Игровые соревнования «Здоровы будем – все добудем!»	Разминка в движении и на месте. Четыре эстафеты с различным инвентарем.
	Мастер-класс «Хайпанем на электричестве»	Знакомство с профессией электрика и Электромонтажной мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с электричеством. Сборка электрической схемы. Знакомство с мастерской Горное электрооборудование.
	Экскурсия в Музей колледжа	Ознакомление с историей основания колледжа, современная жизнь колледжа (направление деятельности, достижения, профориентация и др.)
ЧЕТВЕРГ 05.06.2025	Комплекс упражнений «В здоровом теле здоровый дух»	Разминка со скакалками. Упражнения со скакалками. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастическом коврике.
	Мастер-класс «Арктическая кухня»	Презентация «История возникновения Арктической кухни в Мурманской области». Изучение правил охраны труда. Мастер-класс по изготовлению десерта «Северные ягоды».
	Мастер –класс «Путь в страну красоты»	Знакомство с мастерской Парикмахерское искусство. Игра «Что вы знаете о красоте» (вопрос-ответ). Проведение инструктажа по ОТ и ТБ. Мастер-класс: «Плетение кос», «Завивка на электрощипцы». Конкурс причесок с проведением дефиле.

ПЯТНИЦА 06.06.2025	Подвижные игры	Разминка в движении и на месте. Броски мяча в кольцо. Игра в баскетбол. Игра в футбол.
	Мастер –класс «Нескучная сварка»	Ознакомление с мастерской Сварочные технологии. Знакомство с профессией Сварщик. Проведение инструктажа по технике безопасности. Сварочное соединение различными сварочными процессами в различных положениях.
	Мастер-класс «Добро пожаловать в Арктику»	Ознакомление с Мастерской Администрирование отеля. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с Автоматической системой управления гостиницей Опера. Разработка логотипа и слогана для гостиницы. Игра «Заселение гостей в гостиницу и решение различных экстрординарных ситуаций проживающих».
	Закрытие профессиональной смены «Нескучные каникулы»	Закрытие профессиональной смены «Нескучные каникулы», подведение итогов, флешмоб.

Для всех воспитанников отряда.

09.06.25	10.00 - Патриотический час «Призвание-стоять на страже Отечества!» (на базе «Сопок»)
11.06.25	11.00 – мероприятие ко Дню России (на базе МСЦ)
16.06.25	10.00 – тренинг со специалистами МСЦ (на базе лагеря)
18.06.25	11.00 – викторина «Мурманск в огне», на базе МСЦ
19.06.25	10.30 – мероприятие на базе МСЦ в рамках антинаркотического месячника